

## Jogos de Coloração de Grafos com Dois Turnos

Eder F. Figueiredo<sup>1</sup>, Vinicius F. dos Santos<sup>2</sup>  
DCC/UFGM, Belo Horizonte, MG

Diversos problemas práticos podem ser modelados como problemas combinatórios. Em geral, não é possível controlar todas as variáveis presentes na aplicação em questão. Tais variáveis podem se manifestar como adversidades, comprometendo a confiabilidade dos resultados dos modelos. Jogos combinatórios fornecem um arcabouço robusto para abordar essas situações. Nesse cenário, um jogador denominado “adversário” incorpora as adversidades, e o desfecho desse jogo pode ser interpretado como “o melhor resultado possível diante de todas as adversidades enfrentadas”.

O **jogo de coloração** consiste em, dado um grafo  $G$  e um conjunto finito de cores  $C$ , dois jogadores, Alice e Bob, tomam turnos colorindo os vértices de  $G$ , de forma que no término de cada jogada a coloração parcial resultante seja válida, isto é, que vértices adjacentes possuam cores distintas. O jogo termina quando não existem mais jogadas possíveis. Alice vence caso todos os vértices do grafo estejam coloridos e Bob vence caso contrário. O **número cromático de jogo**  $\chi_g(G)$  é o menor número  $k$  de cores tal que Alice possui estratégia vencedora. Este jogo foi introduzido por Gardner [2] como coloração de mapas, e formalizado por Bodlaender [1] para grafos gerais.

Consideraremos uma generalização apresentada em [3]. Na entrada, além de  $G$  e  $C$ , recebemos também dois inteiros não negativos  $a$  e  $b$ . Em vez de colorir apenas um vértice por turno, Alice e Bob tentam colorir respectivamente  $a$  e  $b$  vértices (ou os vértices restantes, caso não haja vértices suficientes). Este jogo ficou conhecido como jogo **assimétrico** de coloração, e de forma análoga à versão simétrica, temos o  **$(a, b)$ -número cromático de jogo** do grafo  $\chi_g(G; a, b)$ . Seja  $G$  um grafo,  $C$  um conjunto finito de cores e  $a, b \leq |V(G)|$  inteiros não negativos, a notação para representar um jogo de dois turnos com estes parâmetros é  $(G; a, b, |C|)$ . Tanto na versão simétrica quanto na versão assimétrica, a maior parte dos estudos na literatura focam em limitantes para o número cromático de jogo.

Neste trabalho, consideramos o caso particular de **jogos de dois turnos**, onde recebemos um grafo  $G$  com  $n$  vértices e no qual  $a + b = n$ , denotado por  $J_a = (G; a, n - a, |C|)$ . A seguir, caracterizamos os grafos para os quais Alice possui estratégia vencedora quando  $a = 0$  e  $a = 1$ . No que segue, seja  $G$  um grafo e  $v \in V(G)$ . Denotamos por  $N(v)$  a vizinhança de  $v$  e por  $d(v)$  o grau de  $v$ , ou seja  $d(v) = |N(v)|$ . Denotamos por  $\Delta(G)$  o grau máximo de  $G$ .

**Teorema 1.** *Seja  $G$  um grafo com  $n$  vértices e  $C$  um conjunto de cores. Bob possui estratégia vencedora  $J_0$  se e somente se existe  $v \in V(G)$  com grau  $d(v) \geq |C|$ .*

**Teorema 2.** *Seja  $G$  um grafo com  $n$  vértices e  $C$  um conjunto de cores. Existe estratégia vencedora para Alice em  $J_1$  se e somente se os vértices de grau máximo são gêmeos falsos, e existe vértice  $v$  com  $d(v) = \Delta(G)$  tal que para todo  $w$  com  $d(w) \geq |C|$ ,  $w \notin N(v)$  e  $N(w) \subseteq N(v)$ .*

As Figuras 1 e 2 ilustram a necessidade das condições do Teorema 2.

É possível também generalizar os teoremas anteriores para  $J_k$ , com  $k$  constante, e também utilizá-los para decidir o vencedor de  $J_k$  em tempo  $\mathcal{O}(k^k n^{k+\frac{1}{2}})$ , que decidimos omitir por restrições de espaço.

<sup>1</sup>ederfgd@dcc.ufmg.br

<sup>2</sup>viniciussantos@dcc.ufmg.br

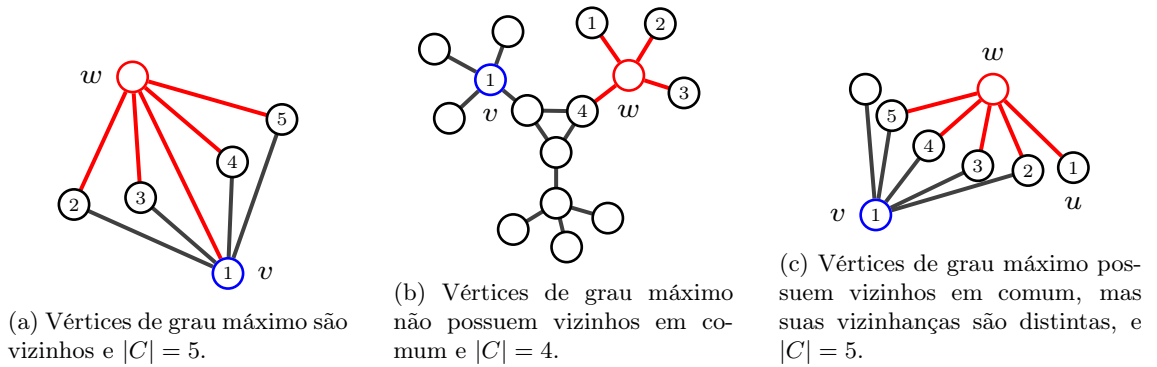


Figura 1: Bob consegue vencer quando os vértices de grau máximo não são gêmeos falsos. Nos três casos Alice jogou a cor 1 no vértice  $v$ . Fonte: dos autores.

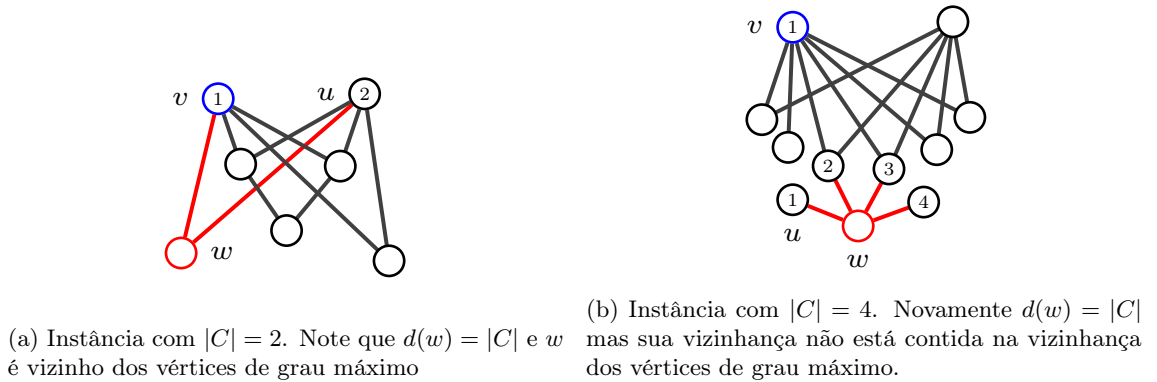


Figura 2: Bob consegue explorar os vértices com  $d(w) \geq |C|$ . Novamente, considere que Alice jogou a cor 1 no vértice  $v$ . Fonte: dos autores.

## Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), projetos 312069/2021-9, 406036/2021-7 e 404479/2023-5 e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), projetos APQ-01707-21 e PCE-00006-24.

## Referências

[1] H. Bodlaender. “On the Complexity of Some Coloring Games.” Inglês. Em: **Int. J. Found. Comput. Sci.** 2 (1991), pp. 133–147.

[2] M. Gardner. “Mathematical games”. Inglês. Em: **Scientific American** 244 (1981), pp. 18–26.

[3] H. A. Kierstead. “Asymmetric graph coloring games”. Em: **Journal of Graph Theory** 48.3 (2005), pp. 169–185. DOI: <https://doi.org/10.1002/jgt.20049>.