

Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics

Preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio por meio da revisão de conteúdos de Matemática

Cleiton Fornari¹

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia - IFC

Luana Maira Lohmann²

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia - IFC

Sheila Crisley de Assis³

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia - IFC

Neste trabalho apresentaremos resultados parciais de um projeto de ensino desenvolvido no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia/SC nos anos de 2017 e 2018, cujo principal objetivo é a retomada de conteúdos de matemática, abordados ao longo dos três anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio ofertados na instituição. O projeto visa o fortalecimento da aprendizagem e a busca de melhores resultados no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). O público alvo desse projeto são alunos matriculados na terceira fase dos cursos integrados ao ensino médio ofertados no IFC. Nos anos de 2017 e 2018 participaram do projeto, respectivamente, 30 e 36 estudantes.

O Enem foi criado pelo Ministério da Educação - MEC, em 1998, com o objetivo principal de mensurar o desempenho do estudante no final da educação básica, buscando o aperfeiçoamento desse nível de escolaridade. De acordo com o MEC, a missão do ENEM deve ser a mesma que de um auxiliador da escola para que se construa o conhecimento do aluno, “desenvolvendo capacidades de aprender, criar, formular, ao invés do simples exercício de memorização” [1]. Após a divulgação do projeto de ensino entre o público alvo, os discentes que manifestaram interesse em participar, reúnem-se semanalmente no período noturno, já que as aulas no IFC acontecem em período integral (manhã e tarde). As aulas são ministradas por docentes da instituição e discentes matriculados no curso de Matemática Licenciatura do IFC - Campus Concórdia/SC. A evolução dos alunos participantes do projeto é mensurada através de simulados aplicados a cada dois meses. O principal objetivo da aplicação dos simulados é apontar aos alunos e aos seus professores os pontos fortes e fracos na aprendizagem de matemática.

Aproximadamente 65% dos estudantes que participaram do projeto de ensino no ano de 2017 apresentaram um bom rendimento no Enem, mais especificamente no conteúdo de matemática e atualmente encontram-se matriculados em instituições públicas e particulares de ensino superior.

¹cleiton_fornari@yahoo.com.br

²luana.lohmann@outlook.com

³sheila.assis@ifc.edu.br

Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. 2000.